**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новоивановская средняя общеобразовательная школа**

**Зерноградского района**

**‌‌‌**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **‌‌**​РАССМОТРЕНО  Методическим объединением естественно-математического цикла Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.С. Горбатенко  Протокол №01 от 28.08.2025г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Безщекая  Протокол №01 от 29.08.2025г. | УТВЕРЖДЕНО  Директором МБОУ Новоивановской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю,А, Соколов  Приказ №81 от 29.08.2025г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По внеурочной деятельности «Листая книжные страницы»**

для обучающихся 7 класса

Составитель: Соколова Н.В.

педагог-библиотекарь

**с. Новоивановка 2025 год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Листая книжные страницы» направлена на формирование ключевых компетентностей обучающихся. Она решает следующие задачи: раскрывает личные качества детей, выявляет индивидуальные особенности каждого ученика, повышает уровень обученности, укрепляет эстетически, способствует повышению интереса к изучаемому предмету, позволяет добиваться творческого удовлетворения каждого ребёнка, помогает в подготовке выпускников к сдаче ОГЭ, их успешной социализации.

Занятия проводятся в форме лекций, бесед, практикумов. В каждом занятии прослеживается три этапа: теоретический, игровой, практический. Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учетом возрастных особенностей, его способностей, более полно удовлетворить познавательные и жизненные интересы обучающихся.

**Цели реализации программы:**

- углубленное знакомство обучающихся, с литературой и книгой,

- обеспечение литературного развития школьников,

- раскрытие перед детьми мира нравственно-эстетических ценностей и духовной

культуры, накопленных предыдущими поколениями,

- формирование культуры чувств, общения.

**Задачи:**

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к литературному чтению, творчеству писателей, создателей произведений словесного искусства;

- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальные представления об окружающем мире и природе;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Личностные результаты**:

* понимание литературы как одной из основных национально - культурных ценностей русского народа; определяющей роли литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
* осознание эстетической ценности литературы; уважительное отношение к родному языку, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты**

* уметь организовать свою учебную деятельность: ставить задачи, планировать, определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы; оценивать достигнутые результаты;
* извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой.
* находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
* делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
* уметь работать со справочной литературой;
* слушать и понимать речь других;
* умение слушать и вступать в дискуссии, участвовать в коллективном обсуждении проблем; в группе сверстников строить продуктивное взаимодействие.

**Предметные результаты**

* понимание места литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* проведение различных видов анализа текста;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии;
* осознание эстетической функции литературы

В соответствии с учебным планом и календарным графиком МБОУ Новоивановской СОШ на 2025-2026 учебный год, рабочая программа внеурочной деятельности «Листая книжные страницы» в 7 классе, рассчитана на 32 часа (один час в неделю).

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1. Самые интересные книги, прочитанные летом.** Игра-путешествие «Удивительный мир лета», что интересного узнали и что прочитали, поделиться впечатлениями. Работа с книгой: различать тип книги, пользоваться выходными данными (автор, заглавие ,подзаголовок, оглавление). Выбор одной из интересных книг, прочитанных летом. Подготовка к рассказу о книге.

**2. Как создаются книги**. Структура книги, из чего состоит книга: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление книг: текст, страница, иллюстрации. Беседа, презентация «Рождение книги». Древнейшие библиотеки. Рассказ учителя о роли книги в жизни человека. Чтение художественной литературы . А. Барков и Р. Сурьянинов «Откуда пришла книга».

**3. Книгопечатник**. Беседа «Иван Фёдоров-первопечатник».

**4. Профессии людей, участвующих в создании книг**. Обучение печатанию. Изготовление оттисков и штампов. Печать букв. Корректор. Обязанности корректора. Редактор. Обязанности редактора. Переплётчик. Чтение художественной литературы Б. Заходера «Переплётчица».

**5. Книги о животных.** Эрнст Сетон-Томпсон. Рассказы о животных, Г.Н. Троепольский «Белый Бим Черное Ухо», Б.С.Житков. Рассказы о животных.

**6. Книги о ребятах и их делах.**

Д.Пантелеев «Честное слово», А. Гайдар «Тимур и его команда».  **6. Читаем рассказы о войне. «Книги о Родине и патриотах».**

С. Алексеев «Рассказы о Кутузове».

Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке»**.**  Анализ произведения. Выбор отрывка, пересказ от своего имени.

Е.Я. Ильина «Четвёртая высота». Анализ произведения. Выбор отрывка, пересказ от своего имени.  **7. Юные – герои Великой Отечественной войны Советского Союза.**  Е.Ю. Петухова, Л.А. Суворова «Дети приближавшие Победу!

Е.Ю. Петухова, Т.Н. Николаева «Дети приближавшие Победу!»

Дети- герои-победители Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Краткая биография подвига, или Биография бессмертия.

**8. Беседа и обсуждение о прочитанном.**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **№** | **Раздел, тема** | **Дата по плану** | **Дата фактически** | | 1 | Самые интересные книги, прочитанные летом. | 01.09.25 |  | | 2 | Как создаются книги | 08.09 |  | | 3 | Книгопечатник. Беседа «Иван Фёдоров-первопечатник». | 15.09 |  | | 4 | Профессии людей, участвующих в создании книг | 22.09 |  | | 5 | Беседа о бережном отношении к книгам | 29.09 |  | | 6 | КВН «Волшебники, которые создают книги». | 06.10 |  | | 7 | Литературная викторина «История создания книги». | 13.10 |  | | 8 | Художественная литература. Разнообразие жанров. | 20.10 |  | | 9 | Учебная литература, словари. Виды, назначение. | 10.11 |  | | 10 | Чтение художественной литературы Б. Заходера «Переплётчица». | 17.11 |  | | 11,12  13 | Эрнст Сетон-Томпсон. Рассказы о животных. | 24.11 01.12  08.12 |  | | 14,15  16,17  18,19 | Г.Н. Троепольский «Белый Бим Черное Ухо». | 15.12 22.12  29.12 12.01  19.01 26.01 |  | | 20,21 | Б.С. Житков. Рассказы о животных. | 02.02 09.02 |  | | 22 | Д. Пантелеев «Честное слово». | 16.02 |  | | 23,24  25,26 | А. Гайдар «Тимур и его команда». Работа с текстом: выборочный пересказ, устное иллюстрирование. | 02.03 16.03  23.03 06.04 |  | | 27 | С. Алексеев «Рассказы о Кутузове». | 13.04 |  | | 28,29 | Читаем рассказы о войне.  Е.Я. Ильина «Четвёртая высота». | 20.04 27.04 |  | | 30 | Е.Ю. Петухова, Л.А. Суворова «Дети приближавшие Победу!» | 04.05 |  | | 31 | Е.Ю. Петухова, Т.Н. Николаева «Дети приближавшие Победу!» | 18.05 |  | | 32 | Беседа и обсуждение о прочитанном. | 25.05 |  | |  |